

1 AN DE PNRAS

„Nu te opri niciodată din învățat, pentru că nici viața nu se oprește din a-ți da lecții!”

Prof. Chitic Mihaela
Prof. Herghilgiu Simona
Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) este implementat în cadrul Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR) și beneficiază de o finanțare în valoare de 543 de milioane de euro. Scopul programului este de a diminua rata abandonului școlar și de a îmbunătăți performanțele școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar.

La Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești, programul PNRAS a fost implementat cu succes, la nivelul unității școlare fiind introduse activități de remediere a deficiențelor de învățare, activități școlare și extrașcolare derulate în vederea reducerii abandonului școlar, dar și existența unei mese calde pentru elevii din grupul-țintă. Astfel, activitățile desfășurate sunt:

1. Activități remediale la Limba și literatura română – prof. Herghiligiu Simona și prof. Zănoagă Loredana – experți activități remediale;
2. Activități remediale la Matematică – prof. Ciocan Mihai și prof. Maicariu Dana – experți activități remediale;
3. Activități de prevenire a bullying-ului în școli – responsabil, prof. Ciocan Camelia;
4. Activități extrașcolare și nonformale – responsabil, prof. Zănoagă Loredana;
5. Activități de digitalizare – responsabil, prof. Herghiligiu Simona;
6. Acordarea de burse pentru 9 elevi din grupul-țintă;
7. Masă caldă pentru cei 50 de elevi eligibili din grupul-țintă.

Tabără PNRAS organizată de Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu din Albești

În perioada 27 – 31 august 2023, 50 de elevi ai Școlii Gimnaziale nr. 2 Tudor Vladimirescu, din Albești, au participat la activități inedite de petrecere a timpului liber, organizate sub forma unei tabere la Slătioara, județul Suceava.

Tabăra s-a desfășurat în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), implementat încă din septembrie 2022, în cadrul căruia sunt înscriși elevi aflați în risc de abandon școlar sau cu rezultate modeste la învățătură. Selecția elevilor înscriși în program s-a realizat conform procedurii de la nivelul unității școlare și a presupus atingerea următoarelor criterii: prezență atât la activități remediale, cât și la cursuri; înregistrarea progresului școlar; implicarea elevilor în derularea activităților remediale; adoptarea unui comportament adecvat pe tot parcursul anului școlar.

În cadrul taberei organizate la Slătioara, pe o durată de cinci zile, elevii s-au bucurat de numeroase activități și ateliere de lucru:

Ziua 1: - Plecarea din Tudor Vladimirescu;

- Popas la Cetatea de Scaun din Suceava;
- Sosirea participanților la cazare și cunoașterea echipei de lucru;
- Deschiderea taberei; conceperea regulamentului taberei; înființarea unui contract de valori; împărțirea participanților pe echipe; Jocuri: Îngerașul secret

Ziua 2: - Învioarea în poiana din aproierea cazării;

- Activitate: alegerea blazonului echipelor, a unui motto; realizarea de poezii scurte;
- Ateliere de lucru:

Grupa 1: Matematică distractivă - atelier de educație plastică și modelaj;

Grupa 2: Atelier de educație muzicală și compoziție/ creații literare;

Grupa 3: Atelier de dezvoltare personală și gestionare a emoțiilor;

Grupa 4: Atelier despre circulația rutieră, prim ajutor, drepturile și obligațiile elevilor/cetățenilor;

Grupa 5: Atelier de fotografie;

- Jocuri: Vânătoarea de comori

Ziua 3: - Drumeție Rezervația Naturală Codrii Seculari Slătioara

- Activități educative de limba și literatura română și matematică pe traseu;
- Jocuri: Jocuri olimpice – întreceri sportive; Village Bound;
- Seară de film.

Ziua 4: - „Ziua pe dos”

- Ateliere de lucru: schimb de echipe
- Atelierul de scrisori și mesaj pentru îngerașul secret (dezvăluirea identității îngerașului secret);
- Foc de tabără;
- Închiderea oficială a taberei și premierea participanților.

Ziua 5 – Plecarea din tabără

- Popas la Mănăstirea Voroneț;
- Popas la Parcul de Agrement Ariniș;
- Popas la Barza de la Dumbrăveni;
- Sosirea participanților în Tudor Vladimirescu.

La întoarcerea din tabără, părinții elevilor participanți au fost invitați în vederea prezentării tuturor activităților la care au participat copiii pe parcursul celor cinci zile.

Tabăra organizată în cadrul proiectului PNRAS a avut ca scop organizarea de activități recreative, în afara incintei școlare, în vedere apropierii elevilor de școală și educație, de promovare a unor valori morale precum responsabilitatea, armonia, toleranța, prietenia sau colegialitatea, toate realizate cu dorința reducerii abandonului școlar și de promovare a educației incluzive.





Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU
Planul Național de Redresare și Reziliență




Schweppes











Activitate antibullying în cadrul proiectului PNRAS – prof. Chitic Mihaela

În cadrul activității din proiect „Combaterea violenței, a bullying-ului și a segregării școlare în rândul elevilor și dezvoltarea unui climat favorabil în școală” un număr de 25 cadre didactice și didactice auxiliare au urmat cursul de formare „Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală”, iar în această perioadă au început să pună în aplicare cunoștințele dobândite, cu privire la cauzele, formele de manifestare și consecințele acestui fenomen, precum și prin implicarea elevilor într-o serie de activități educative formale și non-formale menite să le dezvolte încrederea în sine, spiritul de echipă, empatia, toleranța inteligența interpersonală și capacitatea de a-i accepta pe toți cei din jur, indiferent de origine, etnie, limbă sau orice alt statut.

Am implementat proiectul educațional „Bate palma și nu pumnul!”. Proiect desfășurat în colaborare cu Școala Gimnazială Nr. 1 Albești și Liceul Tehnologic Todireni. Activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul acestui proiect vor urmări promovarea unui climat educațional care încurajează atitudinile pozitive, nonviolente și suportive între membrii comunității de elevi și adulți, învățarea și exersarea empatiei, a interacțiunilor între aceștia, de tip câștig reciproc, implicarea participării elevilor la toate deciziile care îi privesc, promovarea acțiunilor de la egal la egal între elevi, promovarea relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate.

Prima activitate „Stop bullying! Violența distruge” s-a desfășurat pe terenul de sport. Am transformat terenul de sport al școlii într-un spațiu al prieteniei, al educației non-formale, al veseliei, al culorii, în care elevii s-au simțit bine, s-au jucat, au interacționat, au învățat să se responsabilizeze.









Activități extrașcolare în cadrul PNRAS – prof. Zănoagă Loredana

Educația extracurriculară, prin activitățile sale, constituie modalitatea neinstuționalizată de realizare a educației, care se desfășoară în afara procesului de învățământ și care are un rol bine stabilit în formarea personalității copiilor și tinerilor.

Activitățile extrașcolare sunt foarte importante pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Studiile de specialitate susțin că acestea ajută elevii la formarea unei atitudini pozitive față de învățare, aceștia au performanțe școlare mai ridicate, li se formează abilități practice diversificate, dar și strategii adecvate de rezolvare de probleme.

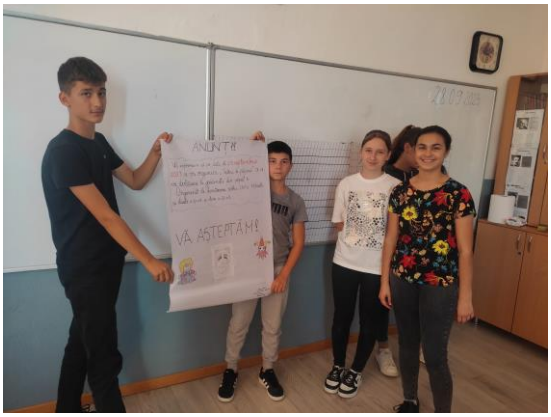
De asemenea, constituie un mijloc de formare a competențelor, contribuie la educarea morală, estetică a elevilor, diciplinându-le acțiunile și extinzându-le orizontul cultural-artistic. Activitățile extrașcolare reprezintă un mijloc de formare a deprinderilor elevilor de a-și folosi, în mod rațional, timpul liber.

În cadrul proiectului PNRAS, cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 2 Tudor Vladimirescu - Albești au desfășurat numeroase activități extrașcolare, elevii având posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile. Dintre activitățile desfășurate, enumerăm: „5 Octombrie - Ziua Mondială a Educației”, „Cupa toamnei”, Atelierul de teatru”, „Muzeu cu povești”, „Pace în cuvinte și culoare”, „Să creștem fără violență!”, „Empatie și toleranță”, „Stop intimidare, start cooperare!”, „Ziua internațională a cuvântului MULTUMESC”, „Să-l cunoaștem pe Eminescu”, „Unire-n cuget și-n simțiri!”, „Combate violența prin creativitate!”, „Cărțile ne dau aripi”, „Love is the beauty of the soul”, „Să ne amintim de copilărie... cu Ion Creangă”, „Să ne cunoaștem istoria locală” - periegheza arheologică.

Așadar, activitățile extrașcolare au un caracter interdisciplinar, oferă cele mai eficiente modalități de formare a caracterului copiilor încă din clasele primare, deoarece sunt factorii educativi cei mai apreciați și mai accesibili sufletelor acestora.







Activități de digitalizare în cadrul PNRAS
prof. Herghiligiu Simona

Proiectul PNRAS a însemnat o gură de aer proaspăt pentru școala noastră, deoarece a fost o bună modalitate de achiziții necesare procesului de învățământ. Printre acestea se numără imprimante color și laptopuri. Cadrele didactice au beneficiat de aceste resurse absolut necesare actului de predare-învățare-evaluare, folosindu-le în interesul elevului. Astfel, aceste achiziții au oferit profesorilor posibilitatea de a moderniza actul didactic, rezultatele fiind spectaculoase, mai ales că elevul a fost în centrul atenției, iar mesajul profesorului a ajuns cu succes la acesta.

Printre activitățile de digitalizare derulate în cadrul PNRAS se numără:

1. LUNA OCTOMBRIE: prof. înv. primar Maicariu Dana (*„Litera A”*); prof. înv. primar Hrișcă Elena-Gabriela (*„Floarea prieteniei”*) și prof. Ciocan Camelia (*„Separarea substanțelor din amestecuri”*);
2. LUNA NOIEMBRIE: prof. Herghiligiu Simona (*„Să fim toleranți!”*); prof. înv. primar Solcan Iuliana (*„Igiena personală. Obiecte și activități zilnice de igienă personală”*);
3. LUNA DECEMBRIE: prof. înv. primar Șurghin Mihaela (*„Bradul”*); prof. Ciocan Mihai (*„Empatie și toleranță”*);
4. LUNA IANUARIE: PROF. Buneanu Roxana (*„Vegetația, fauna și solurile României”*); prof. Julea Silviu - Sorin (*„Holocaustul”*);
5. LUNA FEBRUARIE: prof. Zănoagă Loredana (*„Textul epic. Acțiunea, spațiul și timpul. Iapa lui Vodă de Mihail Sadoveanu”*); prof. Flutur Elena (*„The role of song in Improving EFL Performance”*);
6. LUNA MARTIE: prof. Antoche Alisa – Simona (*„Sângele”*); prof. Marcu Anca (*„Je suis francophone!”*);
7. LUNA APRILIE: prof. Herghiligiu Simona (*„Pinocchio”de Carlo Collodi*); prof. Marcu Samuel.





