15 FEBRUARIE –
ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII



„Lectura este unicul mijloc prin care putem aluneca, uneori voluntar, în pielea, vocea sau sufletul altcuiva.”

Prof. Herghiligiu Simona
prof. Hrișcă Elena-Gabriela
Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești

Mereu am crezut în puterea magică a cărților. Nu numai că citind descoperi universuri nebănuite și, după cum spunea și Mihai Eminescu, „creierul va deveni un laborator de idei și imagini, din care vei întocmi înțelesul și filosofia vieții”, dar și pentru că este singura modalitate prin care putem accede la lumi nevăzute și neștiute de nimeni. Cum este să descoperi un personaj care ți se aseamănă foarte bine? Ce ai spune dacă ai lua parte la niște întâmplări ce pot deveni adevărate lecții de viață? Toate astea se întâmplă doar datorită cărților. În calitate de cadru didactic care predă Limba și literatura română sunt mereu pusă în dificultate de întrebarea „La ce ne ajută cititul?” și mereu caut răspunsuri care să îi determine să citească, nu să îi forțez eu. Nu le răspund direct la întrebare, ci încep să le povestesc cea mai recentă carte și mă opresc exact când devine mai interesantă. Îi fac așa de curioși, încât măcar jumătate din cei care întreabă merg să își ia cartea de la bibliotecă. Pentru mine este o victorie! Iar răspunsul la întrebare și-l dau singuri.

Nu pot să exprim în cuvinte bucuria de a avea, la nivel național, o zi dedicată lecturii – 15 februarie. Fericirea e cu atât mai mare cu cât reușim, noi, cadrele didactice, să îi implicăm din ce în ce mai mult pe elevi în astfel de activități dedicate lecturii.

Și în acest an școlar, Ziua Națională a Lecturii a fost marcată la Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești. Elevii claselor a II-a A, coordonați de prof. înv. primar Hrișcă Elena-Gabriela, a V-a A, îndrumați de prof. Herghiligiu Simona, a VI-a A, coordonați de prof. Zănoagă Loredana și a VIII-a B, îndrumați de prof. Chitic Mihaela, în colaborare cu doamna bibliotecară Crăciun Irina, au participat la activitatea „Lectura – pasiunea mea”. Scopul acesteia a fost acela de a reda lecturii locul cuvenit, de a educa elevii în spiritul prețuirii și aprecierii cărților.

Pornind de la ideea că o carte oferă satisfacții nebănuite și asigură formarea personalității și comportamentului celui care o citește, cadrele didactice îndrumătoare i-au dus pe elevi la biblioteca școlii, unde au citit cărți, au povestit cărțile citite de ei, au desenat personajele preferate, dar au și participat și la un concurs: având ca punct de plecare titlul cărții, elevii și-au dat cu părerea în legătură cu subiectul cărții. Interesant a fost că unii dintre ei chiar s-au apropiat foarte mult de adevăr. În urma derulării activității, am remarcat că este important momentul în care elevul se apucă de citit. Cu cât se apropie mai devreme de lectură, cu atât sunt mai durabile efectele în ceea ce privește dezvoltarea comportamentului său. Astfel, aceasta este calea prin intermediul căreia cartea va deveni una dintre preferințele elevilor. În speranța că internetul nu ne va „fura” plăcerea de a citi fizic o carte, respectăm, an de an, Ziua Națională a Lecturii.













