Strategii Moderne de Comunicare pentru o Școală Incluzivă

Jurnal de Învățare Erasmus+ | Madrid

Un model integrat pentru profesori, elevi și părinți.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
TUDOR VLADIMIRESCU –ALBEȘTI

PROIECT ERASMUS +

„O ȘCOALĂ INTELIGENTĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ”

PROJECT CODE:

2025 -1-RO01-KA122-SCH-000313280

MOBILITATE DE ÎNVĂȚARE PENTRU PROFESORI ÎN MADRID, SPANIA

NUMELE CURSULUI:
„MODERN COMMUNICATION STRATEGIES WITH STUDENTS AND PARENTS FOR AN INCLUSIVE SCHOOL”

PARTICIPANȚI CURS:
Prof. CHITIC MIHAELA
Prof. HERGHILIGIU SIMONA

Strategii Moderne de Comunicare pentru o Școală Incluzivă

Jurnal de Învățare Erasmus+ | Madrid

Un model integrat pentru profesori, elevi și părinți.





Contextul și Misiunea Mobilității

O experiență imersivă dedicată reducerii distanței de comunicare dintre actanții educaționali.

- **Provocarea:** Adaptarea metodelor de predare la diversitatea și nevoile digitale ale claselor moderne.
- **Echipa:** Un grup divers de educatori uniți de o viziune comună pentru incluziune.
- **Scopul:** Trecerea de la un model tradițional, unidirecțional, la un ecosistem educațional colaborativ.

NotebookLM

Arhitectura Celor 5 Zile de Învățare



Ziua 1: Fundamentul (Mentalitatea Incluzivă)

Ziua 2: Conexiunea (Empatia și Comunicarea)

Ziua 3: Acceleratorul (Tehnologia și AI)

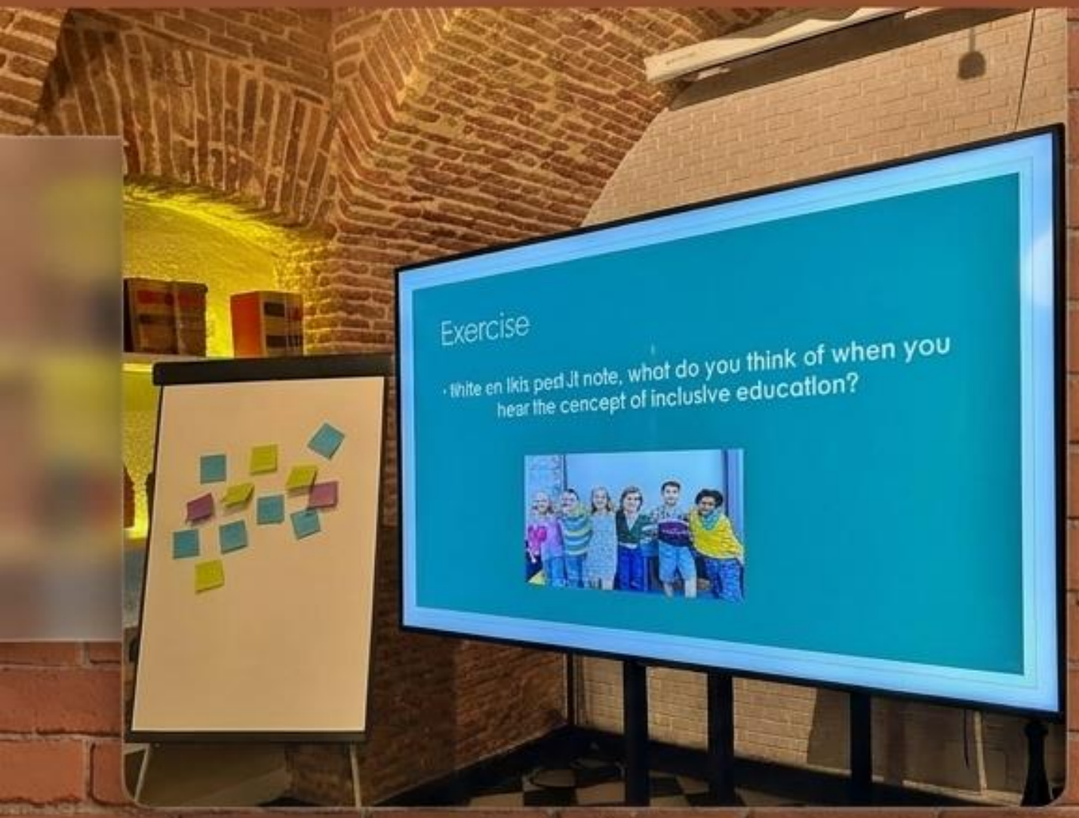
Ziua 4: Narativul (Storytelling-ul Creativ)

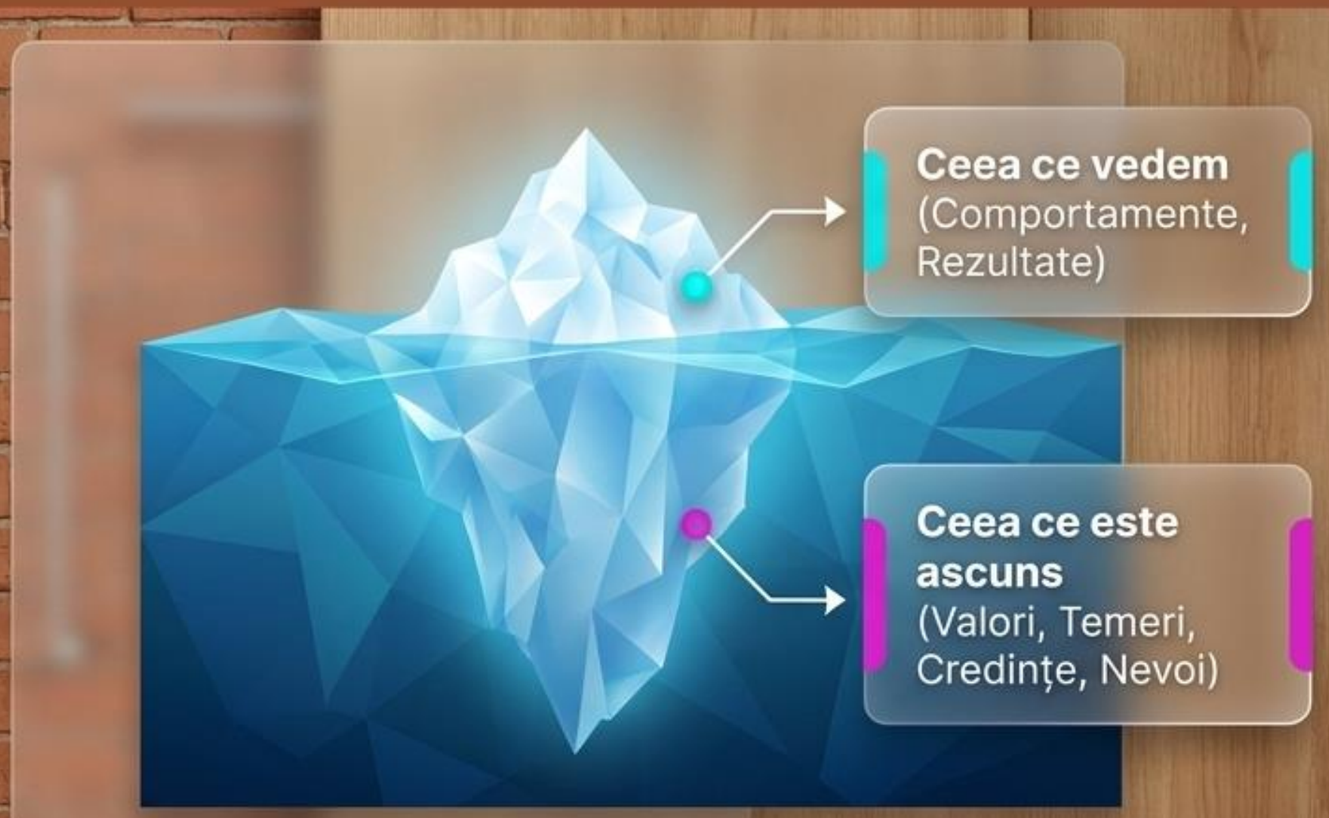
Ziua 5: Integrarea (Parteneriatul cu Părinții)

Ziua 3: Acceleratorul (Tehnologia și AI)

NotebookLM

Ziua 1 | Fundamentele Incluziunii: Modelul Iceberg





> „Educația incluzivă presupune să vedem dincolo de suprafață; să privim cu adevărat fiecare elev.”

Comportamentul vizibil în clasă reprezintă doar 10% din realitatea unui elev. O școală cu adevărat incluzivă construiește punți de comunicare către cele 90% din valorile și nevoile invizibile.

NotebookLM

Vocile Incluziunii: De la Idee la Cadru Strategic

Echitate & Acces

- Heterogeneous classes
- Equality
- Fără discriminare

Empatie & Acceptare

- Every child is important
- Tolerance and acceptance of diversity
- Acceptability for everyone

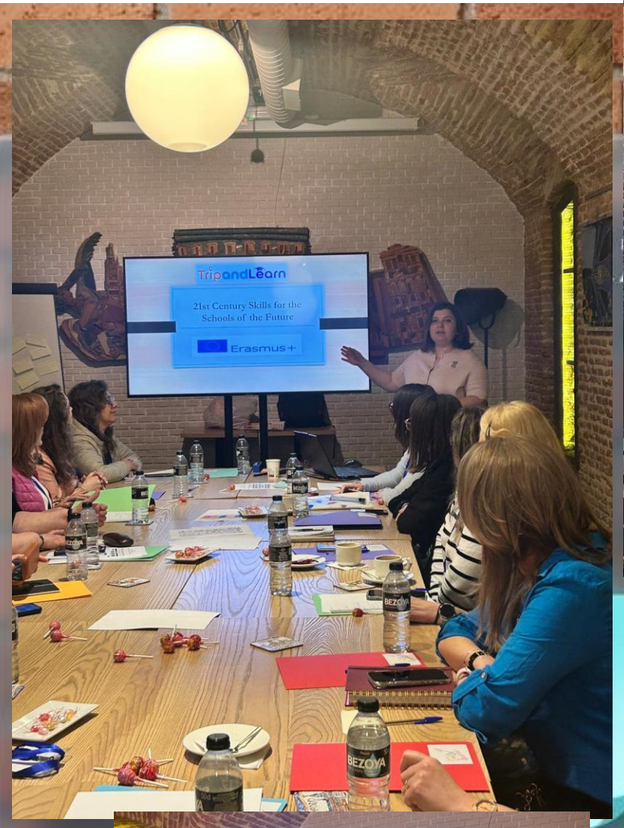
Integrare Sistemică

- Equal chances for education
- Integration
- It is about society



Dovezi de Autenticitate (Original)

NotebookLM


TripandLearn
21st Century Skills for the Schools of the Future
Erasmus+
BEZOVA






Reflection exercise
Group activity
Working time 10 min, presentation 5 min
What is the most important type of 21st century skills for you and why?


Exercise:
Create the "School of the Future" Welcome Guide for parents.
Goal: Bridge the gap between innovative classroom and parental understanding by turning 4 page "Welcome Guide..."
Activity: on printed sheets
Working time 10 min, presentation 5 min


Course day evaluation
In the Slido app, please answer the question:
What did I like most about the content presented in class today?
https://www.sli.do/



NotebookLM



Ziua 2 | Puterea Empatiei și Comunicarea Non-Violentă (NVC)

Trecerea de la ascultarea pasivă la implicarea empatică.

Observație fără Judecată: Separarea faptelor de interpretările subiective în mediul școlar.

Identificarea Nevoilor: Recunoașterea emoțiilor care stau la baza conflictelor în clasă.

Limbajul Colaborativ: Reformularea cerințelor din directive autoritare în invitații la cooperare.

NotebookLM

Exercițiu Conceptual: Mirroring vs. Matching



Oglindirea (Mirroring)

Dinamica

Față în față, în două linii (copierea mișcării partenerului).

Rolul în Comunicare

Validarea emoțională inițială. A-i arăta elevului/părintelui: „Te văd și îți înțeleg starea actuală.”

Armonizarea (Matching)

Dinamica

Unul în spatele celuilalt sau alături, mișcându-se împreună în aceeași direcție.

Rolul în Comunicare

Rezolvarea problemelor. Trecerea de la confruntare (față în față) la un parteneriat orientat spre o soluție comună.

NotebookLM

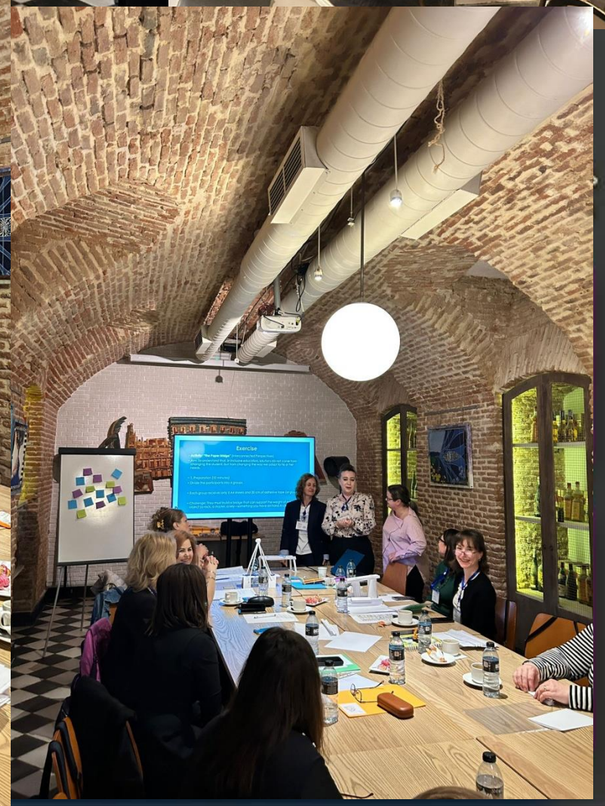



SALIDA
SALIDA






Exercise:
WHAT'S YOUR STORY?
Create a collective story, each participant will write a sentence/phrase.
The theme of the story will be: "MY STORY FROM MADRID"



NotebookLM

Ziua 3 | **Ecosistemul Digital în Educație**

Adaptarea la un mediu de învățare hibrid necesită înțelegerea modului în care digitalizarea sprijină parcursul elevului, de la educația primară la formarea profesională.



Digitalizarea nu înlocuiește pedagogia, ci oferă noi canale pentru a menține acea conexiune empatică într-o lume nativ-digitală.

NotebookLM

Trusa de Instrumente AI pentru Profesorul Modern

Selecție din Top 50 Gen AI Web Products

Text & Planificare

- ChatGPT
- Claude
- Gemini

Utilizare: Adaptarea textelor la diferite niveluri de lectură pentru clase eterogene.

Vizual & Prezentări

- Gamma
- Midjourney
- Leonardo.Ai

Utilizare: Crearea de suporturi vizuale captivante pentru elevii cu memorie vizuală.

Audio & Video

- ElevenLabs
- Veed.io
- OpusClip

Utilizare: Generarea de conținut multimedia accesibil.

NotebookLM


Comunidad de Madrid
INSTITUTO
Antares




Comunidad de Madrid
INSTITUTO
Antares
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN




Félix
Rodríguez
DE LA
FUENTE
BÚHO
NUTRIA
HUBARA
LA AVUTARDA
CANARIA



NotebookLM

Ziua 4 | Harta Conceptuală a Storytelling-ului



NotebookLM

Aplicație Practică: „What's Your Story?”

1. Exercițiul:

Crearea unei povești colective unde fiecare participant contribuie cu o frază (Tema: „My Story From Madrid”).

2. Impactul Incluziv:

Oferirea unei voci egale fiecărui individ din încăpere. Când elevii co-creează o narațiune a clasei, diversitatea devine o resursă comună, nu o sursă de conflict.



Ziua 4 | Harta Conceptuală a Storytelling-ului







NotebookLM

Ziua 5 | Abordarea 360°: Parteneriatul cu Părinții

Problem

De ce contează?



Performanță:
Implicarea părinților crește motivația și prezența.



Încredere & Transparență:
Comunicarea clară demistifică tehnologia modernă (AI, VR) și construiește încredere.



Suport Holistic:
Oferă profesorilor perspective valoroase asupra mediului de acasă.

Soluția



Crearea unui „Welcome Guide” de 1 pagină pentru Școala Viitorului

menit să reducă distanța dintre inovația din clasă și înțelegerea parentală.



NotebookLM

School of the Future: A Parent's Welcome Guide

EDUCATIONAL FOUNDATION & WELL-BEING



Student-Centered Vision & Mission

Shaping responsible, independent young people through high-quality education and professional development.



Highly Qualified Teaching Staff

Most teachers hold Grade I certification and utilize interactive, digital teaching approaches.



Holistic Student Well-being

A safe environment providing counseling, emotional support, and a balance between study and relaxation.



RESOURCES & FUTURE PATHWAYS

Modern Digital Infrastructure

Classrooms are digitally equipped with specialized labs for IT, sciences, arts, and foreign languages.



International Mobility & Projects

Students access Erasmus+ opportunities, local/international educational projects, and diverse extrocurricular clubs.



Direct Labor Market Integration

Career guidance, internships, and professional meetings prepare students for the modern workforce.





NotebookLM

The Collaborative Studio

De la Feedback la Planul de Acțiune Local

Ideas about Welcome Guide

Institutional goal

Implementarea Ghidului de Bun Venit.

Adaptabilitatea subiectelor

Institutional goal

Adaptabilitatea Curriculară Interdisciplinară.

I loved to find out life and career skills

Institutional goal

Focus pe Abilități de Viață.

„Conținutul a oferit informații precise, punctuale, utile și bine structurate.”

NotebookLM


SMART INNOVATING LEARNING
IN THE SCHOOL OF THE FUTURE
Smart Learning Environment
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2
FLOOR VLADIMIRESCU - ALBESTI
Innovation at the Core
Collaboration & Inclusion
Future Skills
Preparing Students for Tomorrow


SMART INNOVATING LEARNING
IN THE SCHOOL OF THE FUTURE
Smart Learning Environment
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2
FLOOR VLADIMIRESCU - ALBESTI
Innovation at the Core
Collaboration & Inclusion
Future Skills
Preparing Students for Tomorrow
Next


Collaboration & Inclusion
Future Skills
Preparing Students for Tomorrow
“The school of the future doesn't just teach — it inspires, connects, and transforms.”

NotebookLM

SMART INNOVATING LEARNING

IN THE SCHOOL OF THE FUTURE

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
TUDOR VLADIMIRESCU–ALBEŞTI



Smart Learning Environment

- Technology-enhanced classrooms
- Personalized & adaptive learning paths
- Data-driven decision making

Innovation at the Core

- Creativity & critical thinking
- Project-based & interdisciplinary learning
- Real-world problem solving

Collaboration & Inclusion

- Teamwork & communication
- Inclusive & accessible education for all
- Global & digital collaboration

Future Skills

- Digital literacy & AI
- Creativity & innovation
- Adaptability & entrepreneurship

Preparing Students for Tomorrow

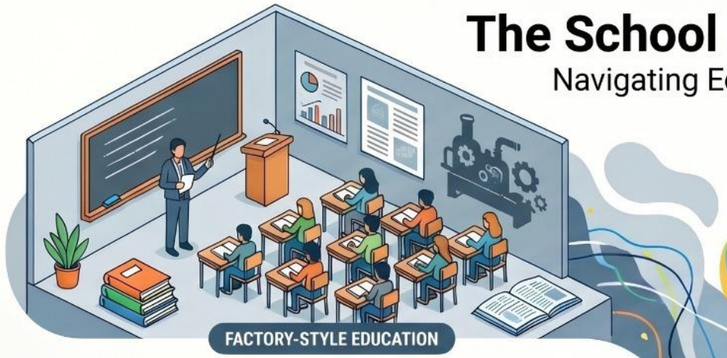
- Lifelong learning mindset
- 21st-century competencies
- Confidence to shape the future

> The school of the future doesn't just teach — it inspires, connects, and transforms.

The Collaborative Studio

The School of the Future:

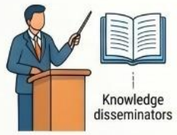
Navigating Education in 2026





THE EVOLUTION OF LEARNING DRIVERS

From Content Experts to Learning Facilitators



From Passive Recipients to Engaged Owners



From Rigid Classrooms to Flexible Environments



Driver	Traditional Model (Now)	School of the Future (2026+)
Resources	Static textbooks & fixed curriculum	Modular, Interactive, AI-driven tools
Learning Space	Traditional indoor classroom setting	Flexible, biophilic, and "Always On" webs
Leadership	Administrative & Managerial	Innovators focused on culture and data

From Content Experts to Learning Facilitators



Coaches focused on socio-emotional competencies and personalized guidance

From Passive Recipients to Engaged Owners



Learners take ownership of self-directed paths, moving from superficial acquisition to deep, critical learning

From Rigid Classrooms to Flexible Environments



Innovative Learning Environments (ILEs) that utilise hioplellc design to improve health

PILLARS OF RESPONSIBLE INNOVATION



Policy is the Foundation of Tech

Effective AI integration requires clear quarrtialls for data privacy, academic integrity, and bias mitigation



86% of Students Use AI Regulariy

With bigh adoption, schools most prioritize AI literacy over mere toat functionality



Nature as the "Third Teacher"

Biophilic elements like natural light and tünher improve academic performance and reduce student stress



Personalization over Individualization

AI helps address student heterogenetly by talloring instruction without laclating the learner from social interaction

NotebookLM



NotebookLM

Concluzii: Către o Școală a Viitorului



Tehnologia și structurile moderne funcționează doar atunci când sunt construite pe o fundație solidă a empatiei.

Erasmus+
NotebookLM







„Conținutul a oferit informații precise, punctuale, utile și bine structurate.”

NotebookLM

Călătoria Erasmus+ Madrid: Competențe pentru Școala Viitorului

FUNDAMENTELE RELAȚIILOR ȘI COMUNICĂRII

Comunicare Empatică și Tehnici NVC



Exerciții practice pentru a stabili conexiuni autentice cu elevii.

Educație Incluzivă și Diversitate



Abordarea principiului prin toleranță, acceptare și eliminarea discriminării.

Parteneriatul cu Părinții



Elaborarea unui ghid pentru a crește transparența și încrederea familiei.

Competențele Secolului XXI

INOVAȚIE DIGITALĂ ȘI STORYTELLING

Instrumente Digitale (Gen AI)





Explorarea celor mai populare 50 de produse AI, inclusiv ChatGPT, Gemini și Liner.

Clasament Instrumente AI Explorate (Exemple):

Clasament	Instrument AI	Utilitara Principală
1	ChatGPT	Genorare de tecț și plenuți de Icetie
2	Gamini	Corcetere și existență moíbmodală
4	Liner	Căutare și fibrare informații web

Arta Storytelling-ului în Educație



Utilizarea emoției, experientei și creativității pentru a transmite mesaje cu impact vizual și narativ.



Integrarea viziunii „Școlii Viitorului” prin metode interdisciplinare și tehnologie modernă.

NotebookLM