Mobilitate Grecia

O școală inteligentă pentru o lume mai bună

Școala Gimnazială Nr.2 Tudor Vladimirescu-Albești
Project code:
2025-1-RO01-KA122-SCH-0003132280

Misiunea



Școala de Trimitere:
Școala Gimnazială Nr. 2 Tudor Vladimirescu, Albești, Botoșani, România.

Punctul de Plecare

Școala Gazdă:
Gimnaziul 4 din Katerini (4th Gymnasium of Katerini), Grecia.

Destinație & Colaborare



Echipa & Obiectivele

Grup Țintă:
10 elevi (vârste 11-14 ani) cu competențe digitale și de limba engleză de nivel începător/intermediar.

Focus: Tineri Exploratori

Profesori Însoțitori:
Mihaela Chitic (Director) & Simona Herghiligiu (Profesor).

Ghidajul Echipei

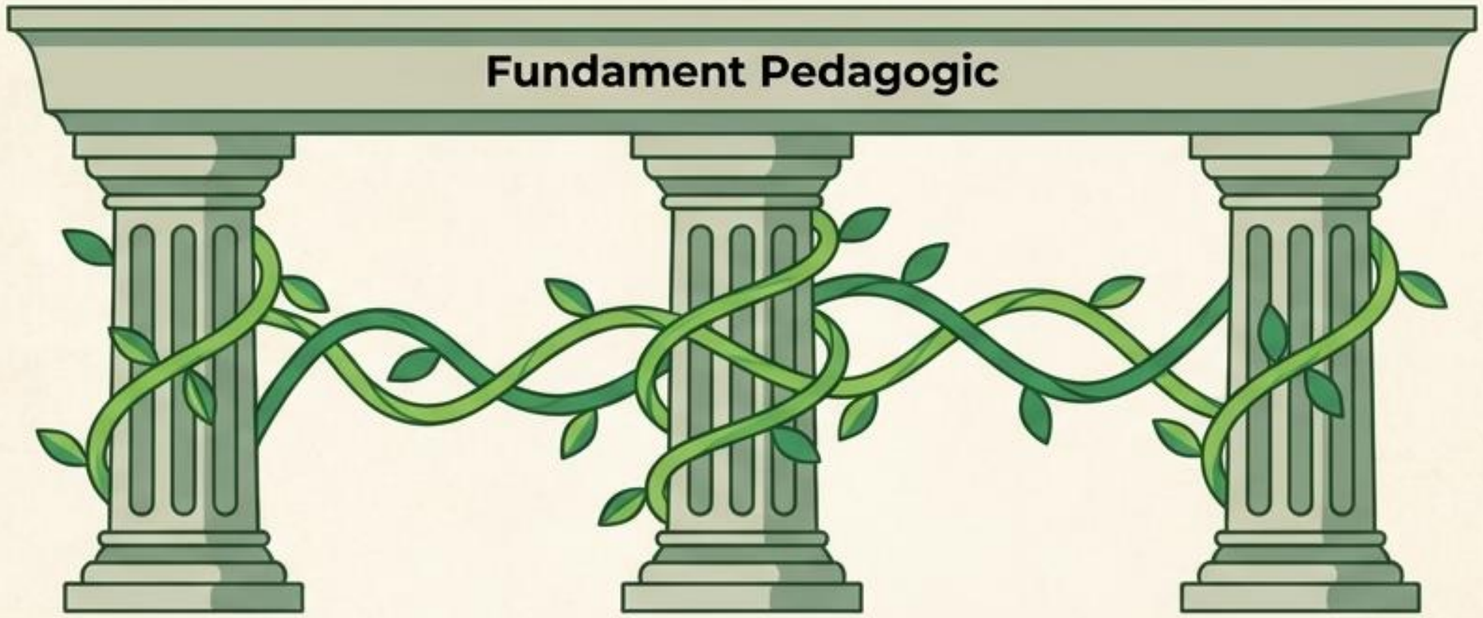
Nevoi de Învățare:

Obiective de Impact

1. Dezvoltarea gândirii critice
2. Consolidarea alfabetizării digitale
3. Îmbunătățirea comunicării în limba engleză
4. Creșterea conștientizării ecologice și a competențelor interculturale.

NotebookLM

Fundamentul Pedagogic al Mobilității



Pilonul 1: Învățare Non-Formală. Ieșirea din tiparele clasice pentru a stimula motivația și adaptabilitatea.

Pilonul 2: Educație de la Egal la Egal (Peer Education). Tinerii devin ghizi și mentori unii pentru ceilalți în ateliere mixte.

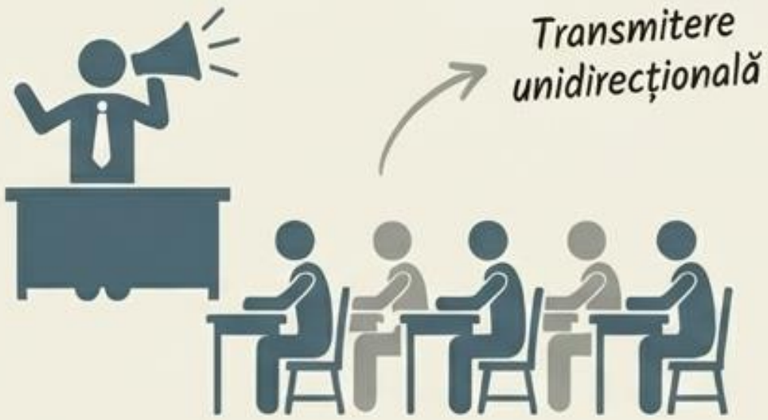
Pilonul 3: Conștientizare Ecologică. Dezvoltarea cetățeniei active și aplicarea cunoștințelor de Biologie și Geografie în contexte reale.

Aceste abordări **depășesc granițele educației formale**, construind un **climat incluziv** care dezvoltă **competențe transversale**.

Eco-Explorer
NotebookLM

O Nouă Paradigmă: Profesorul ca Facilitator

Modelul Tradițional



Abordarea Erasmus+



Rolul cadrelor didactice (Mihaela Chitic & Simona Herghiligiu) se transformă: adultul devine un **mediator**. Acesta supraveghează progresul, gestionează emoțiile și oferă tinerilor spațiul necesar pentru a deveni protagoniștii propriului proces de învățare.

NotebookLM

Traseul Mobilității: 23 - 27 Martie 2026

Ziua 1: Primire, spargerea gheții și gândire critică

Ziua 2: Școala verde, educație outdoor și soluții ecologice

23 - 7 Martie

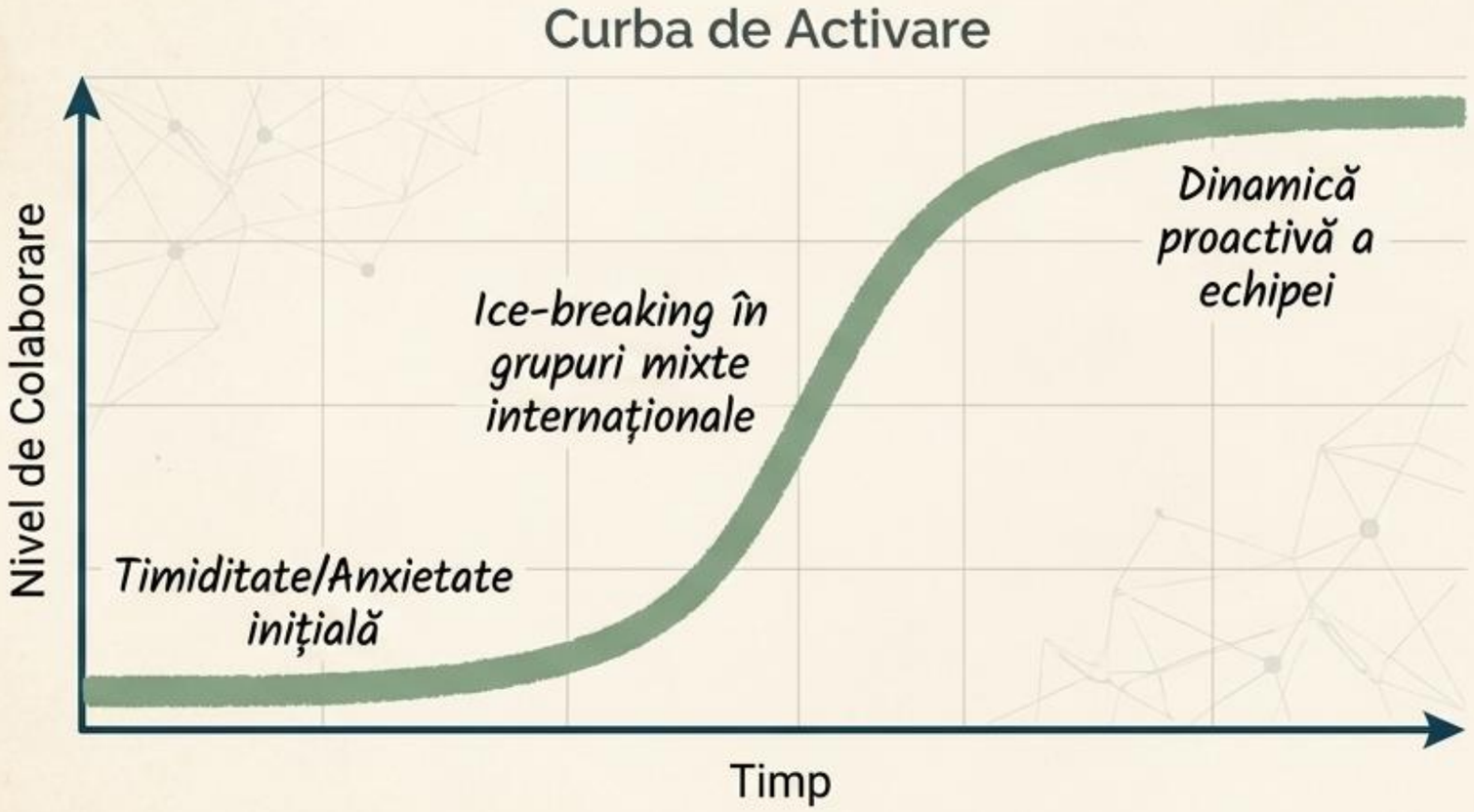
Ziua 3: Dialog intercultural, istorie comună și planificare digitală

Ziua 4: Ateliere TIC, științe aplicate și vânătoare de comori

Ziua 5: Evaluare metacognitivă și celebrare europeană

NotebookLM

Ziua 1: De la Acomodare la Colaborare Activă



Spargerea gheții nu este doar un joc, ci o strategie pedagogică vitală. Diminuează sentimentul de străinătate și pune bazele încrederii necesare pentru comunicarea în limba engleză.

Primire oficială → Tur ghidat → Atelier de mediu

NotebookLM

Thessaloniki







Meteora










4th Gymnasium of
Katerini








I ♡ Paralia

Rădăcini Comune: Matricea Comparativă a Mediului

	România	Grecia	Numitorul Comun European
Relief & Climă	Temperat-continental	Mediteranean	Sensibilitate crescută la schimbările climatice
Biodiversitate	Păduri carpatine	Ecosisteme de coastă	Nevoia urgentă de conservare a habitatelor
Provocări	Poluare urbană	Stres de mediu / secetă	Reducerea amprentei de carbon

Deși practicile locale (ex: Săptămâna Verde în RO vs. spațiile verzi ca refugiu în GR) variază, **conservarea biodiversității** este înțeleasă acum ca o **responsabilitate europeană comună.**

NotebookLM

Ziua 2: Școala ca Spațiu Deschis către Mediu

1. **Sălile de clasă:** Spații de participare la orele de Engleză și Geografie.



2. **Laboratoare TIC:** Hub-uri pentru alfabetizare digitală și documentare globală.

3. **Laboratoare de Științe:** Explorare practică a ecosistemelor (Biologie).

4. **Spațiul Exterior:** Învățare experiențială prin vânătoare de comori (treasure hunt) și drumeții ecologice.

Instituția nu este doar o clădire, ci un laborator viu. "O școală verde pentru un viitor durabil" înseamnă combinarea infrastructurii fizice cu efortul colaborativ al elevilor.

NotebookLM




PROIECT ERASMUS +
O SCOALĂ INTELIGENTĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ
2ο ΕΠΑΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
Erasmus+


Θέλει αρετή και τόλμη
η ελευθερία.
Α.Κάλβος.
Μικρός λαός και


Speed
32.6 m/s
Sum of Forces
Values
Masses
Speed
Stopwatch
Friction
Applied Force
200 newtons
50 kg






2o Epaggelmatiko Lykeio Katerinis
Katerini, Pieria, Greece
ERASMUS+
Erasmus+



Bucla Gândirii Critice în Acțiune

1. **Observare**: Identificarea problemelor reale din ecosistem (poluare, risipă).



2. **Analiză**: Evaluarea datelor, folosirea resurselor digitale și dezbateri în grupuri internaționale.

3. **Acțiune**: Adoptarea soluțiilor ecologice și crearea de materiale pentru stiluri de viață durabile.

Tinerii învață să conteste status *quo*-ul, trecând de la simpla receptare a informației la calitatea de agenți proactivi ai schimbării.

NotebookLM

Zilele 3 & 4: Explorare Culturală și Apartenență Europeană



Activitățile axate pe diversitate și incluziune au culminat prin imersiunea în patrimoniul cultural elen. Prezentarea obiceiurilor tradiționale și explorarea unor situri istorice monumentale au facilitat un dialog intercultural profund.

Key Insight

Rezultat: Creșterea stimei de sine și consolidarea sentimentului de apartenență la o comunitate europeană unită prin diversitate.

NotebookLM






FACTORY sofa


FACTORY sofa


PROIECT ERASMUS +
O ȘCOALĂ INTELIGENTĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ







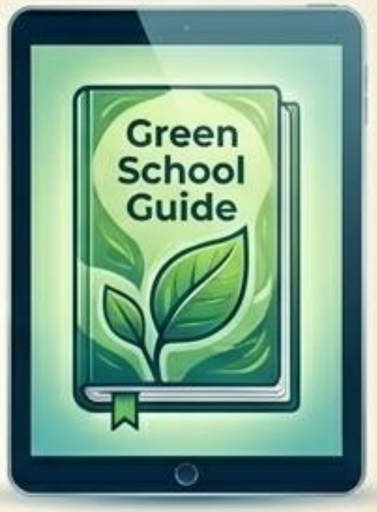
Zilele 3 & 4: Colaborare Digitală și Științe Aplicate

Muncă în grup multilingv (Engleză)

+ Ore de TIC +

Experimente fizice (combaterea cutremurelor).





Crearea colaborativă a "Ghidului Școlii Verzi" (Green School Guide).

Elevii au exersat redactarea cooperativă și designul digital, transformând experiențele ecologice și științifice într-un instrument educațional ilustrat, redactat integral în limba engleză.

NotebookLM


Why do earthquakes take place?


Keep safe outdoors!!





Ziua 5: Reflecție, Evaluare și Celebrare



- Analiza obiectivelor și a rezultatelor învățării prin chestionare de autoevaluare.
- Schimb de feedback și dezvoltarea abilităților metacognitive (reflectarea asupra propriului progres).
- Întâlnire cu autoritățile locale privind practicile durabile.
- Seara interculturală: testul final al incluziunii spontane și al prieteniilor europene.

NotebookLM


Talking About Your Greek
I speak a little Greek
Μιλάω λίγα ελληνικά
Miláo líga ellinitká
(mi-LA-o LEE-ga el-lee-nee-KA)
but not very well
αλλά όχι πολύ καλά
allá óchi polý kalá
(a-LA O-hee po-LEE ka-LA)
In the Classroom


aras
Useful Communication Phrases
I don't understand
Δεν καταλαβαίνω
Den katalavéno
(then ka-ta-la-VE-no)
Can you repeat?
Μπορείτε να επαναλάβετε;
Borítse na epanalávete?
(bo-REE-te na e-pa-na-
LA-ve-te?)
Please speak slowly
Μιλάτε πιο αργά,
παρακαλώ
(mi-LEE-te pyo ar-GA)





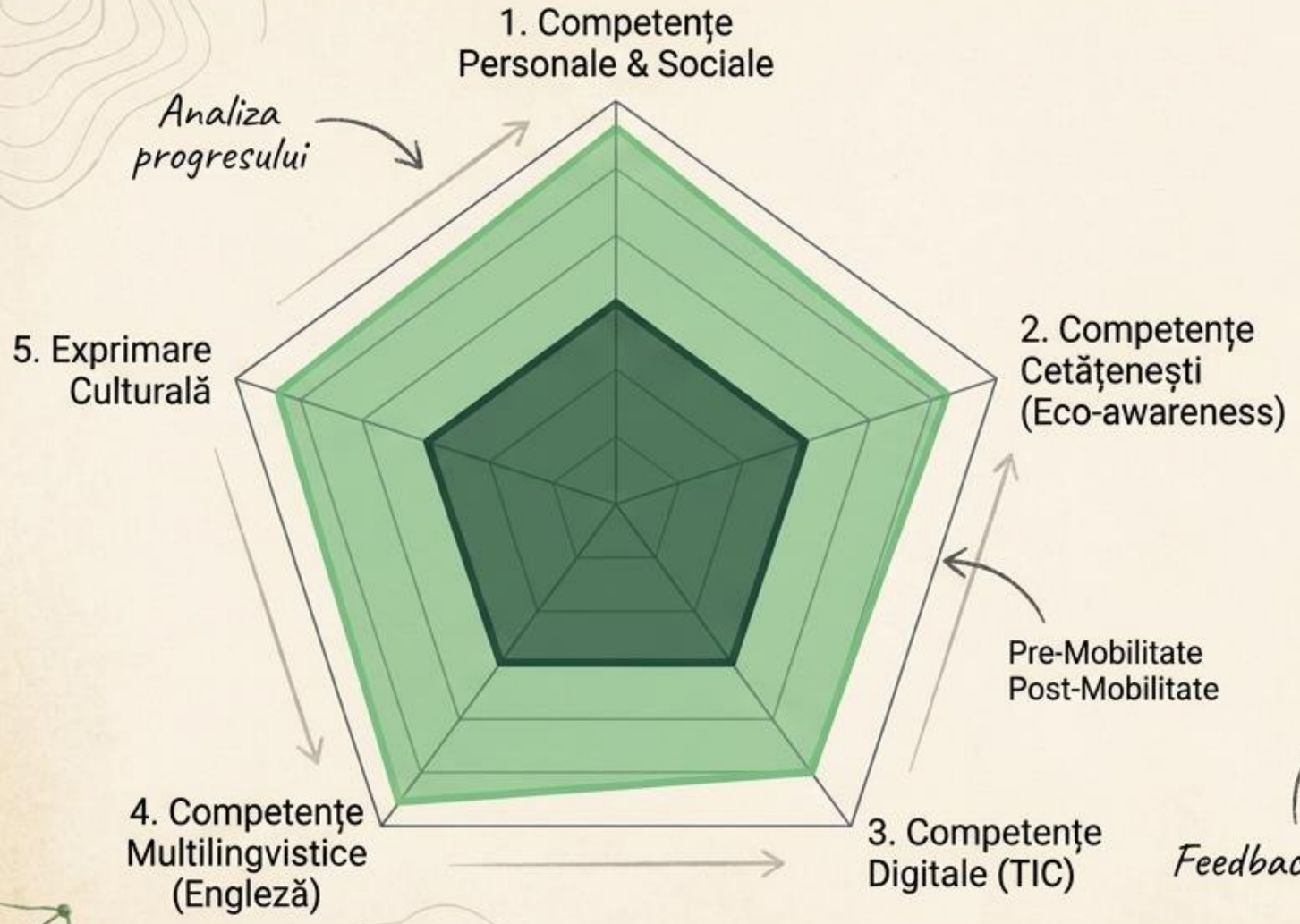
ÎNTOARCEREA ACASĂ.....





Eco-Explorer's Field Journal

Radiografia Mobilității: Evoluția Competențelor



Analytic Callout

Graficul demonstrează o expansiune clară pe toate axele. Experiența a transformat un grup eterogen cu competențe de bază într-o echipă de lucru lucru unită, demonstrând eficacitatea învățării experiențiale transnaționale.

NotebookLM

Jurnal de Călătorie: Vocile Echipei din Albești

Am descoperit că, deși avem clime diferite, provocările noastre ecologice necesită aceleași soluții.

Am reușit să colaborez în engleză mult mai ușor atunci când lucram împreună la un proiect digital comun.

Acum înțelegem că spațiul verde al școlii nu este doar un decor, ci un instrument direct de sănătate publică.

NotebookLM

Orizonturi Noi: Impactul Continuă Acasă

Baza a fost turnată. Întoarcerea la Școala Gimnazială Nr. 2 Tudor Vladimirescu marchează trecerea de la asimilare la diseminare comunitară.



Ce Urmează?

- **Ateliere Virtuale & eTwinning:** Continuarea colaborării digitale cu partenerii din Katerini.
- **Transfer de Cunoștințe:** Diseminarea practicilor ecologice și a "Ghidului Școlii Verzi" în timpul orelor de TIC și Biologie.
- **Acțiune Locală:** Creșterea gradului de conștientizare a mediului în comunitatea din Albești, aplicând noțiunile de cetățenie europeană activă.

O experiență de neuitat, un viitor durabil.

NotebookLM



Vă mulțumim!

